

Kompetenzraster für zugewanderte Kinder und Jugendliche beim Übergang von der Seiteneinsteigerklasse in das Regelsystem

Englisch Jahrgangsstufe 9/10¹

Name des Schülers/der Schülerin (m/w) _____

Er/Sie kann...

Kompetenzbereich	Konkretisierung ²					
<i>Kommunikative Kompetenzen</i>						
1. Hörverstehen und Hör-Sehverstehen	altersgemäßen Texten Haupt- und Einzelaussagen entnehmen.					
	6	5	4	3	2	1
2. Leseverstehen	weitestgehend selbstständig aus umfangreicheren Texten gezielte Informationen entnehmen und Wissen heranziehen.					
	6	5	4	3	2	1
3a. Sprechen: an Gesprächen teilnehmen	sich an Gesprächen des Alltags und der Gesellschaft beteiligen.					
	6	5	4	3	2	1
3b. zusammenhängendes Sprechen	zusammenhängend sprechen (beschreiben, darstellen, berichten, erzählen, zusammenfassen und bewerten).					
	6	5	4	3	2	1
4. Schreiben	weitestgehend kohärente Texte schreiben (beschreibend, berichtend, erzählend, zusammenfassend, argumentativ).					
	6	5	4	3	2	1
5. Sprachmittlung	mündlich wie schriftlich thematische Zusammenhänge für ein durchgängiges Verständnis wiedergeben.					
	6	5	4	3	2	1
<i>Interkulturelle Kompetenzen</i>	Konkretisierung					
1. Orientierungswissen	gefestigte Kenntnisse in den Bereichen „persönliche Lebensgestaltung“, „Ausbildung/Schule“, „Teilhabe am gesellschaftlichen Leben“ und „Berufsorientierung“ nachweisen.					
	6	5	4	3	2	1
2. Werte, Haltungen und Einstellungen	Lebensweisen anderer Kulturen vergleichend nachvollziehen und erläutern, kulturspezifische Merkmale in Texten erläutern und Respekt gegenüber fremden Werten/Haltungen aufbringen.					
	6	5	4	3	2	1
3. Handeln in Begegnungssituationen	in Begegnungssituationen Kulturspezifisches anwenden.					
	6	5	4	3	2	1

¹ Die Kompetenzbeschreibungen sind entnommen und zusammengefügt aus:

- Kernlehrplan für die Hauptschule in Nordrhein-Westfalen, Englisch, Seiten 27-33;
- Kernlehrplan für die Realschule in Nordrhein-Westfalen, Englisch, Seiten 34-39;
- Kernlehrplan für den verkürzten Bildungsgang des Gymnasiums – Sekundarstufe I (G8) in Nordrhein-Westfalen, Englisch, Seiten 36-43;
- Kernlehrplan für die Gesamtschule in Nordrhein-Westfalen, Englisch, Seiten 38-48.

² Zahlenerklärung: 6 bedeutet: trifft in vollem Maße zu; 1: trifft fast gar nicht bis überhaupt nicht zu.

Er/Sie kann...

Kompetenzbereich						
<i>Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit</i>	<i>Konkretisierung</i>					
1. Aussprache und Intonation	Aussprache- und Intonationsmuster (ggf. mit Akzent) korrekt verwenden.					
	6	5	4	3	2	1
2. Wortschatz	einen funktionalen und thematischen Wortschatz produktiv und rezeptiv zu vertrauten Themen differenziert anwenden.					
	6	5	4	3	2	1
3. Grammatik	ein gefestigtes Repertoire an grammatischen Strukturen anwenden (ggf. mit einigen Fehlern).					
	6	5	4	3	2	1
4. Orthographie	funktions- und themenbezogene Worte nutzen und hat orthographische Gesetzmäßigkeiten weitestgehend internalisiert.					
	6	5	4	3	2	1
<i>Methodische Kompetenzen</i>	<i>Konkretisierung</i>					
1. Umgang mit Texten und Medien	ein analytisch-interpretierendes Instrumentarium nutzen, produktionsorientierte Verfahren einsetzen und hat grundlegende Kompetenzen im IT-Bereich.					
	6	5	4	3	2	1
2. selbstständiges und kooperatives Sprachenlernen	Lern- und Arbeitsprozesse eigenständig gestalten, selbstständig mit englischer Lernsoftware arbeiten, Lernweg und Lernerfolg einschätzen, kontrollieren und dokumentieren.					
	6	5	4	3	2	1

Bemerkungen:

Empfohlene Schulform: _____

Ort, Datum

Unterschrift der Fachlehrerin/des Fachlehrers