

Personalauswahlverfahren

Kurzbeschreibungen der verschiedenen Tests

Liebe Leserin, lieber Leser,

auf den nachfolgenden Seiten werden Ihnen eine Vielzahl von Aufgabentypen vorgestellt. Ähnliche Aufgaben können in den unterschiedlichen Verfahren (in Präsenz und online), die von unserem Institut durchgeführt werden, zum Einsatz kommen.

Jede Aufgabe wird Ihnen zunächst vorgestellt und anschließend noch durch ein Beispiel, mit der entsprechenden Lösung, verdeutlicht.

Ihre Kontaktpersonen für Fragen, Wünsche und Anregungen im S.I.N.N

Christoph Habelmann
Fon: 02151 / 86 1386
Mail: ch.habelmann@krefeld.de



Vanessa Bergmann
Fon: 02151 / 86 1364
Mail: vanessa.bergmann@krefeld.de



1 Inhalt

1.1	<i>Volltextdiktat</i>	4
1.2	<i>Groß- und Kleinschreibung / Wortdiktat</i>	4
1.3	<i>Schreibweisen</i>	4
1.4	<i>Grammatik</i>	5
1.5	<i>Verben</i>	5
2	Rechnen / Mathematik	6
	(Bearbeitung in Präsenz ohne Taschenrechner; online mit)	6
2.1	<i>Textaufgaben 1</i>	6
2.2	<i>Lösungen von Gleichungen</i>	7
2.3	<i>Textaufgaben 2</i>	7
2.4	<i>Textaufgaben 3</i>	7
2.5	<i>Textaufgaben 4</i>	8
2.6	<i>Geometrie</i>	8
2.7	<i>Grundrechenarten</i>	8
2.8	<i>Raumlehre</i>	9
3	Logisches Denken	9
3.1	<i>Figurenreihen</i>	9
3.2	<i>Zahlenreihen 1</i>	10
3.3	<i>Logik 1</i>	10
3.4	<i>Logik 2</i>	10
3.5	<i>Zahlenreihen 2</i>	10
3.6	<i>Rechenzeichen</i>	11
3.7	<i>Bruchstücke</i>	11
3.8	<i>Würfel</i>	11
3.9	<i>Figurenmatrix</i>	12
4	Sprachliches Denken	12
4.1	<i>Wortgruppen</i>	12
4.2	<i>Synonyme / Antonyme</i>	13
4.3	<i>Satzergänzungen</i>	13
4.4	<i>Wortbeziehungen</i>	13
4.5	<i>Oberbegriffe</i>	13
4.6	<i>Bild/Wort- Beziehungen</i>	14
5	Arbeitsverhalten	15

5.1	Zahlenpyramide.....	15
5.2	Rechterme	16
5.3	Kombinationen	16
5.4	Addition	16
5.5	Buchstabenreihen.....	17
5.6	Adressvergleich.....	17
5.7	Buchstabensuche.....	17
5.8	Merkfähigkeit	18
5.9	Subsumtion.....	18
6	Sonstige Tests	19
6.1	Informationstechnik	19
6.2	Chemie.....	20
6.3	Elektrotechnik.....	20
6.4	Mechanik.....	20
6.5	ENGLISCH.....	21
6.5.1	Grammatik.....	21
6.5.2	Orthographie	21
6.5.3	Übersetzen	21
6.5.4	Allgemeinwissen.....	22

Wichtiger Hinweis

Bitte beachten Sie, dass die hier gestellten Aufgaben lediglich beispielhaft für die im Verfahren tatsächlich durchgeführten Tests sind. Diese entsprechen nicht dem tatsächlichen Schwierigkeitsgrad im Auswahlverfahren.

Rechtschreibung

In Einstellungsverfahren für Ausbildungsplatzbewerber/innen werden häufig die Rechtschreibkenntnisse überprüft. Die Varianten, um die Kenntnisse der Bewerbenden zu bestimmen, sind sehr unterschiedlich. Manchmal werden den Bewerbenden Texte diktiert.

Meistens jedoch werden Ihnen schwierige Wörter vorgegeben, deren richtige Schreibweise Sie überprüfen müssen.

1.1 *Volltextdiktat*

Schreiben eines Volltextdiktats

(Bitte haben Sie Verständnis dafür, dass wir an dieser Stelle keine Beispieltexte benennen können)

1.2 *Groß- und Kleinschreibung / Wortdiktat*

- ❖ Überprüfung der Groß- und Kleinschreibung in Form eines Lückentextes
- ❖ Wortdiktat mit Einbettung des betreffenden Wortes in einen Kontext

Beispiele

1. Auf Biegen und Brechen musste die Deutscharbeit geschrieben werden. Der Lehrer ging nicht im Geringsten auf unseren Einwand ein.
2. Lid – Das menschliche Auge wird von einem Lid bedeckt. – Lid

1.3 *Schreibweisen*

In diesem Test bekommen Sie Worte in unterschiedlichen Schreibweisen vorgegeben. Ihre Aufgabe ist es, sich die Wörter genau anzusehen und den Buchstaben zu markieren, hinter dem sich die korrekte Schreibweise verbirgt. Nur jeweils eine Lösung ist richtig. Ist keine der vorgegebenen Schreibweisen korrekt, so markieren Sie bitte die „keine von diesen“.

Beispiel

- a) Psylophon b) Xylophon c) Psylofon d) keine von diesen

1.4 Grammatik

Es werden Ihnen verschiedene Sätze vorgegeben, die eine Lücke enthalten. Unter diesen Sätzen werden Ihnen jeweils drei Lösungsmöglichkeiten a) b) und c) vorgeschlagen, von denen mindestens eine Variante grammatikalisch korrekt ist. Ihre Aufgabe ist es, den bzw. die Buchstaben zu markieren, von dem / denen Sie glauben, dass dies die richtige Lösung ist.

Beispiele

1. Marions große Begabung für Musik zeigte sich
a) von Jugend ab ~~Ø~~) von Jugend an c) von Jugend auf
2. Das Schauspielensemble enthüllte etwas noch nie
a) dagewesenes ~~Ø~~) da Gewesenes ~~Ø~~) Dagewesenes

1.5 Verben

Ihnen werden konjugierte Verben vorgegeben. Dies sind Verben, die hinsichtlich der Person, Form, Zeit und Zahl angepasst worden sind. Ihre Aufgabe besteht darin, den Infinitiv Präsens, also die Grundform, der Verben zu bilden und diese auf die entsprechende Linie einzutragen.

Beispiele

Konjugiertes Verb	Infinitiv Präsens
1. trug	<u>tragen</u>
2. borgte	<u>borgen</u>
3. taucht!	<u>tauchen</u>
4. geschwommen	<u>schwimmen</u>

2 Rechnen / Mathematik

(Bearbeitung in Präsenz ohne Taschenrechner; online mit)



Die Aufgaben zur Überprüfung der rechnerischen Fähigkeiten kommen überwiegend aus den Bereichen der Grundrechenarten, Dezimal-, Bruch-, Prozent-, Zinsrechnung, Dreisatz und Textaufgaben. Diese sind im Präsenzverfahren ohne technische Hilfsmittel zu lösen. Sie dürfen sich jedoch Notizen und Nebenrechnungen machen. Im Onlineverfahren ist ein Taschenrechner ausdrücklich erlaubt.

Sie werden feststellen, dass sich die Aufgaben ähneln, jedoch sind die Lösungsweisen oft unterschiedlich. (Multiple Choice, berechnen ohne Lösungsvorgaben, Mischformen)

2.1 Textaufgaben 1

Sie finden zwei unterschiedliche Arten von Rechenaufgaben vor, entweder muss die Lösung direkt notiert werden oder aus 5 Vorschlägen a,b,c,d,e soll die richtige Lösung bestimmt werden.

Beispiele

1. Ein Brötchen kostet 27 Cent. Wie viel Euro kosten dann 20 Brötchen?

Lösung: 5,40 Euro

2. Subtrahieren Sie: $1958,7 - 728,4$

Lösung: 1.230,3

3. 8 Katzen benötigen 2 kg Katzenfutter am Tag. Wie viele Katzen kann man mit 3 kg Katzenfutter pro Tag versorgen?

a) 10 ~~b) 12~~ c) 14 d) 16 e) 18

2.2 Lösungen von Gleichungen

Es sind Rechenaufgaben zu lösen, die in Form von Gleichungen dargestellt werden. Die Lösung muss von Ihnen auf die entsprechende Linie notiert werden.

Beispiele

1. $20 / 4 = A$ Lösung $A = \underline{5}$
2. $18 * 12 = B * 4$ Lösung $B = \underline{54}$
3. $3/6 + 20/8 = C$ Lösung $C = \underline{3}$

2.3 Textaufgaben 2

Es werden Ihnen Textaufgaben gestellt, bei denen das berechnete Ergebnis auf die entsprechende Linie notiert werden muss.

Beispiele

1. Ein Bleistift kostet 25 Cent. Wie viel Cent kosten dann drei Bleistifte?
Lösung: 75 Cent
2. Anni hat einen Strumpf mit Centstücken gesammelt. Dieser Strumpf wiegt insgesamt 14,27 kg. Ohne Inhalt wiegt der Strumpf 20 g, ein Cent wiegt 1,9 g. Wie viele Centstücke sind im Strumpf?
Lösung: 7.500 Cent

2.4 Textaufgaben 3

Sie finden unterschiedliche Rechenaufgaben vor, bei denen aus fünf vorgeschlagenen Antwortmöglichkeiten a), b), c), d) und e) die jeweils richtige Lösung zu bestimmen ist.

Beispiele

1. 6 Esel verspeisen 6 Sack Gras in 6 Minuten. Wie viele Esel verspeisen 100 Sack Gras in 100 Minuten, wenn alle Esel stets gleich hungrig sind?
a) 99 b) 60 ~~c) 6~~ d) 100 e) 600
2. Auf der Terrasse stehen 8 Schemel, dreibeinige und vierbeinige. Tobias klebt von unten an jedes Schemelbein einen Bodenschoner aus Filz, insgesamt 27 Stück. Wie viele der Schemel auf der Terrasse sind dreibeinig?
a) 7 b) 6 ~~c) 5~~ d) 4 e) 3

2.5 Textaufgaben 4.

Auch hier finden Sie unterschiedliche Rechenaufgaben vor, bei denen aus vier vorgeschlagenen Antwortmöglichkeiten a), b), c), d) die richtige Lösung zu bestimmen ist. Ist keine der Lösungen korrekt, so wählen Sie e) keines davon.

Beispiele

- Tom kauft für 2,67 Euro Brötchen. Er bezahlt mit einem 5-Euro-Schein. Wie viel Cent bekommt er zurück?
a) 2,33 Euro b) 123 Cent c) 223 Cent d) 243 Cent ~~e) keines davon~~
- Drei Kinder teilten sich 3,60 Euro. Das erste Kind erhielt $\frac{1}{4}$, das zweite Kind der Summe $\frac{1}{3}$. Wie viel blieb für das dritte Kind übrig?
a) 1,00 € b) 1,25 € ~~c) 1,50 €~~ d) 2,00 € e) keines davon

2.6 Geometrie

Bei dieser Aufgabe werden Ihnen Fragen zum Thema Geometrie gestellt. Rechnungen sind hier nicht notwendig. Zu jeder Aufgabe gibt es fünf Antwortmöglichkeiten. Davon können eine, zwei oder drei Antworten richtig sein. Bitte lesen Sie daher jede Frage und alle Antwortmöglichkeiten sorgfältig durch.

Beispiele

- Welche Form ist rund?
~~a) Kugel~~ b) Dreieck c) Trapez ~~d) Kreis~~ e) Sechseck
- Welchen Winkel schließen der Minuten- und Stundenzeiger einer Uhr ein, wenn es genau 15 Uhr ist?
a) 15° b) 30° c) 45° d) 60° ~~e) 90°~~

2.7 Grundrechenarten

Die Aufgaben beschäftigen sich mit den 4 Grundrechenarten Addition, Subtraktion, Division und Multiplikation. Ihre Lösungen sind auf den Linien zu notieren.

Beispiele

- $227 + 313 = \underline{\quad 540 \quad}$
- $57 - 9 = \underline{\quad 48 \quad}$
- $43 \times 16 = \underline{\quad 688 \quad}$
- $2030 / 70 = \underline{\quad 29 \quad}$

2.8 Raumlehre

Sie erhalten Aufgaben aus dem Bereich der Raumlehre, bei denen aus fünf vorgeschlagenen Antworten a, b, c, d, und e die richtige Lösung zu bestimmen ist.

Beispiel

1. Wie viel Grad hat ein rechter Winkel?

- a) 50° b) 75° ~~c) 90°~~ d) 100° e) 125°

2. Eine Pappschachtel hat in Länge (l), Breite (b), und Höhe (h) folgende Maße: l = 7 cm, b = 4 cm, h = 3 cm. Wie viele Kubikzentimeter Rauminhalt hat die Schachtel?

- a) 70 cm³ b) 74 cm³ c) 80 cm³ ~~d) 84 cm³~~ e) 90 cm³



3 Logisches Denken

Unter logischem Denken versteht man das zutreffende Erkennen von Zusammenhängen und die Ableitung von schlüssigen Folgerungen.

3.1 Figurenreihen

Es werden Ihnen Reihen mit graphischen Abbildungen vorgegeben. Jede Reihe besteht aus 4 Abbildungen. Die Abfolge unterliegt einem bestimmten Schema. Haben Sie das Schema erkannt, wählen Sie aus den 5 Antwortmöglichkeiten diejenige aus, die die Reihe richtig fortsetzt.

Beispiele

1.  A  B  C  D  E 
2.      

3.2 Zahlenreihen 1

Es werden Ihnen Reihen mit 7 aufeinanderfolgenden Zahlen vorgegeben. Die Abfolge der Zahlen unterliegt einem bestimmten Schema. Ihre Aufgabe besteht darin, die Reihe richtig fortzuführen. Bei jeder Aufgabe werden Ihnen 5 Antwortmöglichkeiten vorgeschlagen. Davon ist die richtige zu markieren.

Beispiel

	A	B	C	D	E
4 8 12 16 20 24 28 ?	30	42	34	32	36
25 22 19 16 13 10 7 ?	6	5	4	3	1

3.3 Logik 1

Bei diesen Aufgaben müssen Sie die gestellten Fragen unter Berücksichtigung der Informationen, die Sie bekommen, beantworten. Filtern Sie dazu die wichtigsten Informationen heraus.

Beispiel

Wer ist der Größte?

Peter ist größer als Tom.	a) Peter
Peter ist kleiner als Holger.	b) Tom
Thorsten ist größer als Tom.	c) Holger
Holger ist kleiner als Thorsten.	d) Thorsten
	e) nicht lösbar

3.4 Logik 2

Bei dieser Aufgabe müssen Sie versuchen anhand der angegebenen Aussagen den Wochentag zu bestimmen.

Beispiel

Heute ist Freitag.

Welcher Tag ist vier Tage nach vorgestern? Mo Di Mi Do Fr Sa ~~So~~

3.5 Zahlenreihen 2

Ihnen werden Zahlenfolgen von 7 Zahlen vorgegeben, die nach einem bestimmten Schema aufgebaut sind. Dieses Schema sollen Sie erkennen und die nachfolgende Zahl logisch ergänzen

Beispiele

7 5 8 6 9 7 10 ?	Lösung <u>8</u>
3 6 9 12 15 18 21 ?	<u>24</u>

3.6 Rechenzeichen

Ihre Aufgabe bei diesem Test ist es, die fehlenden Rechenzeichen zu ergänzen. Es werden Ihnen hierzu Aufgaben vorgegeben, in denen die Rechenzeichen durch ein Fragezeichen ersetzt wurden. Sie sollen logisch schlussfolgern, welches Rechenzeichen fehlt.

Beispiel

$$8 \quad (?) \quad 4 \quad (?) \quad 6 = 6$$

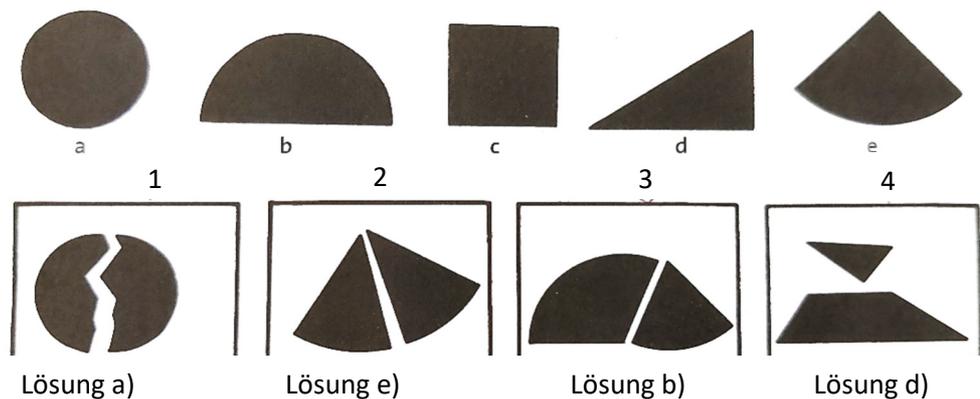
Das Ergebnis dieser Aufgabe lautet:

$$8 \quad (+) \quad 4 \quad (-) \quad 6 = 6$$

3.7 Bruchstücke

Ihre Aufgabe ist es hier, herauszufinden, welche der vorgegebenen Flächen aus den Bruchstücken zusammengesetzt werden können

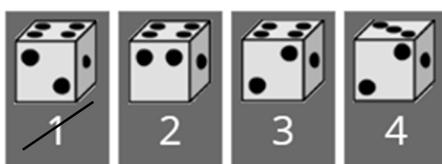
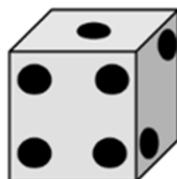
Beispiel



3.8 Würfel

Sie sollen die vorgegebenen Würfel in verschiedenen Lagen miteinander vergleichen und bestimmen. Die Würfel können entweder gedreht, gekippt oder gedreht und gekippt worden sein. Dadurch kann natürlich auch ein neues Zeichen sichtbar werden.

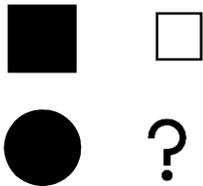
Beispiel



3.9 Figurenmatrix

Sie erhalten unterschiedliche Abbildungen, die nach einer bestimmten Regel entsprechend aufgebaut sind und zudem ein Fragezeichen enthalten. Ihre Aufgabe ist es, aus 5 Lösungsoptionen die Lösung auszuwählen, die die Abbildungen sinnvoll ergänzen.

Beispiel



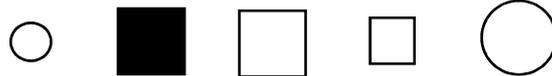
a)

b)

c)

d)

e)



4 Sprachliches Denken



Bei den folgenden Tests steht Ihre Sprachbeherrschung im Vordergrund. Das Hauptaugenmerk wird Ihr Wortverständnis und das Erfassen von Bedeutungen gelegt.

4.1 Wortgruppen

Von 5 vorgegebenen Wörtern sind 4 in einer gewissen Weise einander ähnlich. Sie sollen das fünfte Wort finden und markieren, das den anderen in dieser Weise nicht ähnlich ist.

Beispiel

a) Tisch

b) Stuhl

~~c) Vogel~~

d) Schrank

e) Bett

4.2 Synonyme / Antonyme

Es sind von vier Wörtern die beiden Worte zu bestimmen, die eine gleiche (bzw. sehr ähnliche) oder gegensätzliche Bedeutung haben. Die entsprechende Lösungskombination ist zu markieren.

Beispiele

1. a) römisch b) alt c) neu d) übertrieben ab ac ad ~~bc~~ bd cd
2. a) beginnen b) springen c) öffnen d) starten ab ac ~~ad~~ bc bd cd

4.3 Satzergänzungen

Sie bekommen unterschiedliche Sätze vorgegeben, in denen jeweils ein Wort fehlt. Unter 5 Lösungsvorschlägen sollen Sie das Wort auswählen und markieren, welches den Satz sinnvoll und richtig vervollständigt.

Beispiel

Ein Maulesel hat am meisten Ähnlichkeit mit einem (einer) ...?

- a) Kuh b) Nashorn ~~c) Pferd~~ d) Fuchs e) Igel

4.4 Wortbeziehungen

Hier werden Ihnen 3 Worte vorgegeben. Zwischen dem ersten und zweiten Wort besteht eine Beziehung. Zwischen dem dritten und eines der fünf möglichen Lösungsworte soll eine ähnliche Beziehung bestehen, die zu finden ist.

Beispiel

Blumenfeld : Blumen = Wald : ?

- ~~a) Bäume~~ b) Laub c) Vase d) Grün e) Koppel

4.5 Oberbegriffe

Ihnen werden bei dieser Aufgabe 6 Wörter vorgegeben. Zwei Wörter lassen sich jeweils unter einem bestimmten Oberbegriff (die wesentlichste Gemeinsamkeit) zusammenfassen, diese beiden Wörter sind zu finden und markieren.

Beispiel

- a) Ei ~~b) Zange~~ c) Buch ~~d) Säge~~ e) Laptop f) Ohrring
~~a) Fee~~ b) Kohlrabi d) Kreis d) Ameise e) Schrank ~~f) Elfe~~

5.2 Rechensterne

- ❖ Bei dieser Aufgabe sollen Sie jeweils zwei einfache Rechenaufgaben im Kopf lösen und zu diesen dann im Anschluss zwei Regeln anwenden:
- ❖ Regel 1: Ist die ermittelte obere Zahl größer als die berechnete untere Zahl, so ist die untere von der oberen Zahl zu subtrahieren und die Differenz in das rechts danebenstehende Kästchen zu übertragen
- ❖ Regel 2: Ist die ermittelte obere Zahl kleiner als die berechnete untere Zahl, so sind beide Zahlen zu addieren und die Summe in das rechts danebenstehende Kästchen zu übertragen

Beispiele

$4 + 7 - 2$

5

1. Regel

$5 - 4 + 3$

$(9-4)$

$4 + 9 - 8$

22

2. Regel

$6 + 3 + 8$

$(5+17)$

5.3 Kombinationen

Arbeiten mit einem Kombinationsschlüssel:

Beispiele

Bei dieser Aufgabe wird ein Kombinationsschlüssel von Buchstaben und Zahlen vorgegeben.

J	M	B	P	Z	C	K	D	S	Q	Alle anderen Buchstaben
1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	X

Unter den nun aufgelisteten Buchstaben muss nun immer die jeweilige Zahl bzw. das X eingetragen werden:

B	D	I	P	R	A	O	S	P	X	D	L	I	E	R	A	Q	C	N	M	G	F	D	V	Y
3	8	X	4	X	X	X	9																	

5.4 Addition

- ❖ Ihnen wird bei diesen Aufgaben eine Reihe mit Ziffern vorgegeben. Sie müssen nun zuerst alle Ziffern addieren und die Summe auf der Linie eintragen.
- ❖ Außerdem sollen Sie die letzte Ziffer der Summe in der Zahlenreihe suchen und durchstreichen. Sollte die Endziffer mehrmals in der Reihe vorkommen, streichen Sie die am weitesten rechtsstehende Zahl durch. Bei manchen Aufgaben kann es auch vorkommen, dass die Endziffer nicht in der Reihe zu finden ist. In solchen Fällen ist nur das Ergebnis zu notieren.

Beispiele

$$1. \quad 4 \ 3 \ 1 \ 5 \ 8 \ 3 \ 2 \ 9 \ 6 \ 2 \ 7 \quad \underline{58}$$

$$3. \quad 4 \ 3 \ 2 \ 4 \ 5 \ 8 \ 9 \ 2 \ 4 \ 5 \ 7 \ 1 \quad \underline{54}$$

$$2. \quad 5 \ 6 \ 9 \ 2 \ 3 \ 4 \ 1 \ 8 \ 7 \ 6 \ 4 \ 5 \quad \underline{60}$$

$$4. \quad 6 \ 3 \ 1 \ 8 \ 4 \ 1 \ 2 \ 9 \ 4 \ 1 \ 4 \ 3 \quad \underline{46}$$

5.5 Buchstabenreihen

Ihre Aufgabe besteht bei diesen Buchstabenreihen darin, alle Kombinationen aus drei im Alphabet direkt aufeinanderfolgende Buchstaben in der jeweiligen Zeile zu finden und diese darunter zu markieren. Es sind nur Kombinationen in aufsteigender Reihenfolge (von A-Z) zu kennzeichnen.

Beispiel

1.	C	G	D	E	F	B	M	N	L	H	I	J	O	U	Z
			X	X	X					X	X	X			

5.6 Adressvergleich

Bei dieser Aufgabe müssen die Schreibweisen von Namen, Anschriften, Bezeichnungen, Telefonnummern und E-Mail-Adressen überprüft werden. Sie müssen die Vorgabe mit der Wiederholung vergleichen und feststellen, ob sich in der Wiederholung eine Veränderung ergeben hat. Ist das der Fall, muss die Aufgabennummer durchgestrichen werden.

Beispiele

- | | |
|------------------------------|----------------|
| 1. Klaus Peter | Klaus Peters |
| 2. Mohnstr. 55 | Mohnstr. 55 |
| 3. info@hauser.de | info@hauser.ed |

5.7 Buchstabensuche

Auf der nachfolgenden Seite werden Ihnen Reihen mit zufällig ausgewählten Buchstaben vorgegeben. Diese Reihen enthalten sowohl Klein- als auch Großbuchstaben. Ihre Aufgabe besteht darin, bestimmte Buchstaben in den Reihen zu finden und zu markieren.

Beispiele

Finden Sie die Buchstaben U (u) und S (s) und markieren Sie diese.

- 1 H K i ~~u~~ R b ~~s~~ T ~~S~~ L I q Q ~~u~~ L h k I W A t o O ~~U~~ k T ~~s~~ p P t j X r E d ~~u~~
- 2 I F L ~~u~~ d T I d h Z Ö j ~~s~~ k c ~~S~~ R ~~U~~ ö D ~~U~~ C o J H D H ~~S~~ P h E j x m ~~u~~

5.8 Merkfähigkeit

Bei diesen Aufgaben wird Ihnen ein Text vorgegeben oder ein Hörspiel vorgespielt. Sie sollen möglichst viel daraus behalten. Im Anschluss werden Ihnen verschiedene Fragen zum Text oder aber Hörspiel gestellt.

Beispiel

Herr Groß besitzt ein Einfamilienhaus mit großem Garten. In seiner Garage umfasst sein Fuhrpark ein goldenes Motorrad, ein grünes Mofa, ein gelbes Fahrrad und ein silbernes Auto.

Welche Farbe hat das Motorrad von Herrn Groß?

5.9 Subsumtion

Sie erhalten kurze Texte, in denen Regeln formuliert werden. Anhand dieser Sollen Sie vorgegebene Situationen beurteilen. Dabei haben Sie zu entscheiden, ob die Regeln befolgt wurden, nicht befolgt wurden oder ob sich der Sachverhalt nicht beurteilen lässt.

Beispiel

Gaststättengesetz

(1) Wer ein Gaststättengewerbe betreiben will, bedarf der Erlaubnis.

(2) Der Erlaubnis bedarf nicht, wer

1. alkoholfreie Getränke,
2. unentgeltliche Kostproben,
3. zubereitete Speisen zur Mitnahme oder
4. in Verbindung mit einem Beherbergungsbetrieb Getränke und zubereitete Speisen an Hausgäste verabreicht.

Verhalten sich folgende Personen richtig?

- A) Herr N. möchte sich als Koch selbstständig machen. Um Werbung für seinen Plan zu machen verschenkt er kleine Probierstücke seiner neuesten Kreation. Eine Erlaubnis hat er dafür jedoch noch nicht beantragt.
- B) Die Brauerei P. verkauft ihr eigenes Bier in einem kleinen Laden bei ihrem Brauhaus. Es gibt ein paar gut genutzte Sitzplätze im Garten mit hauseigenem Bier und Knabbereien. Warme Speisen können nicht angeboten werden, weil keine Küche vorhanden ist, deshalb haben sie auch keine Erlaubnis beantragt.

C) Christina H., 16 Jahre alt, möchte ihr Taschengeld aufbessern und macht deswegen regelmäßige Kuchenverkäufe in ihrem Vorgarten. Sie hat dafür auch ein paar Bierbänke aufgestellt und schenkt Kaffee aus.

	Ja	Nein	Unklar
A)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

6 Sonstige Tests



Für manche Berufsbilder sind spezielle Kenntnisse erforderlich. Die dazu entwickelten Testbeschreibungen finden Sie nachfolgend.

6.1 Informationstechnik

Es werden Fragen zur Informationstechnik gestellt und Ihnen jeweils Lösungsoptionen vorgegeben.

Beispiel

Welche Dateierweiterung kennzeichnet eine Bilddatei?

- a) .doc b) .jpeg c) .ppt d) .html e) .rtf

6.2 Chemie

Bei diesem Test werden Ihnen Multiple Choice Fragen rund um das Thema Chemie gestellt.

Beispiel

1. Welches Elementsymbol hat Eisen?

- a) Go b) Ag c) Au d) Rd ~~e) Fe~~

6.3 Elektrotechnik

Es werden Ihnen Aufgaben aus dem Bereich der Elektrotechnik gestellt, die Sie anhand von Lösungsoptionen beantworten sollen. Dazu erhalten Sie 5 Antwortmöglichkeiten a) - e).

Beispiel

1. Welche physikalische Einheit gibt den elektrischen Widerstand an?

- a) Volt b) Ampere c) Watt ~~d) Ohm~~ e) Coulomb

6.4 Mechanik

- Es werden Ihnen Aufgaben gestellt, die Ihr mechanisch-technisches Verständnis überprüfen. Dargestellt werden diese Aufgaben anhand von Zeichnungen, die handwerkliche Geräte oder technische Vorgänge darstellen.

Beispiele

1. Welcher dieser Körper steht am festesten?



~~a)~~



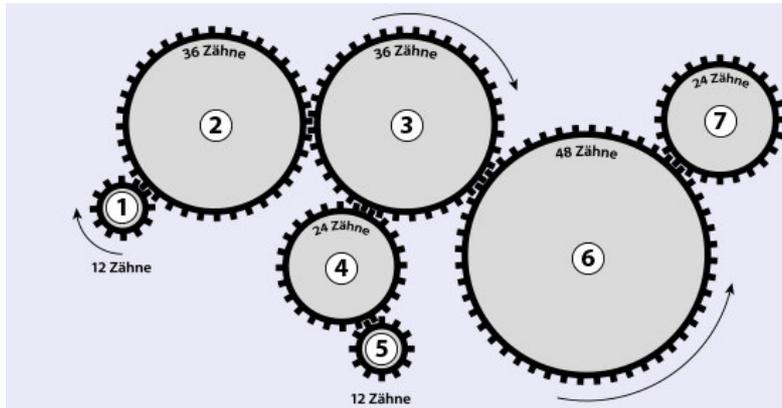
b)



c)

d) es besteht kein Unterschied

2. In welche Richtung dreht sich das Zahnrad mit der Nummer 2?



- a) rechts ~~b) links~~ c) Zahnräder können sich nicht drehen d) unterschiedlich

6.5 ENGLISCH

6.5.1 Grammatik

- Ihnen werden insgesamt 5 Lösungsmöglichkeiten vorgegeben, von denen Sie die Antwort auswählen sollen, die grammatikalisch korrekt in einen vorgegebenen englischsprachigen Satz eingefügt werden kann.

Beispiele

1. It ... very hot yesterday in Texas.

- a) am b) are c) is ~~d) was~~ e) were

2. Somebody is relaxing ... the beach.

- a) in ~~b) at~~ c) with d) by e) for

6.5.2 Orthographie

- In den vorgegebenen englischsprachigen Sätzen wurde absichtlich ein Fehler eingebaut. Diesen Fehler sollen Sie finden und markieren.

Beispiele

1. Justine ~~watch~~ a darts game in a pub. (richtig wäre watches)

2. Our teacher asks me a lot of ~~question~~. (richtig wäre questions)

6.5.3 Übersetzen

- Sie finden englische Wörter vor, die Sie ins Deutsche übersetzen sollen. Vorgegeben sind dazu jeweils 4 Antwortoptionen, von denen Sie die richtige auswählen sollen.

Beispiel

Das zu übersetzende Wort lautet: **snow**

- a) Sonne b) Eis c) Schnee d) Nebel

Das zu übersetzende Wort lautet: **airplane**

- a) Flughafen b) Luft c) Helikopter d) Flugzeug

6.6 Allgemeinwissen

- Sie bekommen verschiedene Fragen aus verschiedenen Wissensbereichen, wie zum Beispiel Literatur, Staat, Gesellschaft, Geografie gestellt. Ihnen werden bei diesen Fragen verschiedene Lösungsmöglichkeiten a), b), c), d) vorgeschlagen, von denen Sie die richtige auswählen und markieren sollen.

Beispiele:

1. In welchem Jahr endete der 1. Weltkrieg?

- a) 1933 b) 1914 c) 1918 d) 1945

2. Welches ist der höchste Berg in Deutschland?

- a) Matterhorn b) Zugspitze c) Feldberg d) Brocken