

Anlage 1 zum Sachstandsbericht zur Offenen Ganztagschule

I. Grundlagen zur Durchführung des Offenen Ganztags	
<ul style="list-style-type: none"> - Erlass „Gebundene und offene Ganztagschulen sowie außerunterrichtliche Ganztags- und Betreuungsangebote im Primarbereich und Sekundarstufe I“ und hierzu ergänzende Erlasse (Aufsichtserlass, Sicherheitserlass Sport) - Erlass „Zuwendungen für die Durchführung außerunterrichtlicher Angebote offener Ganztagschulen im Primarbereich“ - Erlass zu Aufgaben der öffentlichen Jugendhilfe nach SGB VIII in Offenen Ganztagschulen - Standards für die Einrichtung von Offenen Ganztagschulen des Unterausschusses des Hauptausschusses, hierzu ergänzende Regelungen und Empfehlungen zur Aufnahme in den Offenen Ganztagschulen und zur Personalqualifikation der Steuergruppe „Offener Ganztagschulen“ - Rahmenvereinbarung zwischen freien Trägern der Kinder- und Jugendhilfe und der Stadt Krefeld über die Zusammenarbeit an Offenen Ganztagschulen in Krefeld - Kooperationsvertrag zwischen dem jeweiligen Angebotsträger, der Stadt Krefeld und der jeweiligen Schule - Zusatzvereinbarung zum Kooperationsvertrag über die gemeinsame Umsetzung des Kinderschutzes - Betreuungsverträge - Satzung der Stadt Krefeld über die Erhebung von Elternbeiträgen - Musterraumprogramm der Stadt Krefeld für Grundschulen 	
II. Rahmenbedingungen	
Ganztagsquote	<p><u>Schuljahr 18/19</u> Anzahl der Schulen: 30 (28 Grundschulen, 2 Förderschulen) Anzahl der Gruppen: 133 (124 in Grundschulen, 9 in Förderschulen)</p> <p>Anzahl der Ganztagschüler/innen in Grundschulen: 3013 Ganztagsquote: 40,01 %</p> <p>Anzahl der Ganztagschüler/innen in Förderschulen: 104 Ganztagsquote: 38,66 %</p> <p>Schüler/-innen mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf im Offenen Ganztagschulen der Grundschulen Anzahl: 134 Anteil: 4,45 %</p> <p>Neu zugewanderte Schüler/-innen: 148</p>
Trägerschaft	<p><u>Sozialdienst Kath. Frauen</u>: Sollbrüggenschule, Lindenschule, Schönwasserschule, Brüder-Grimm-Schule, Edith-Stein-Schule, Forstwaldschule, Mariannenschule, Grundschule an der Burg, St. Michael-Schule</p> <p><u>Internationaler Bund</u>: Johansenschule,</p> <p><u>Deutscher Kinderschutzbund</u>: GGS Krähenfeld, Mosaikschule, Franz-Stollwerck-Schule, Paul-Gerhardt-Schule, Bismarckschule, Buchenschule</p> <p><u>SC Bayer</u>: Heinrichsschule, Schule am Uerdinger Rundweg, Schule an Haus Rath</p> <p><u>Stadt Krefeld in Kooperation mit Fördervereinen</u>: Josefschule, Regenbogenschule, Südschule, Astrid-Lindgren-Schule, GGS am Stadtpark Fischeln (Standort Vulkanstr.), Pestalozzischule</p> <p><u>Stadt Krefeld in Kooperation mit der TSV Krefeld-Bockum gGmbH</u>: GGS Buscher Holzweg, Grotenburgschule, Geschwister-Scholl-Schule, Jahnschule, GGS Am Stadtpark Fischeln (Standort Wimmerweg), KGS Königshof</p>
Elternbeiträge (monatlich)	<p>Jahreseinkommen</p> <p>≤ 19.000: Beitrag 0,00 €</p> <p>≤ 24.500: Beitrag 21,00 €</p> <p>≤ 30.700: Beitrag 26,00 €</p>

	<p>≤ 36.800: Beitrag 38,00 € ≤ 42.900: Beitrag 44,00 € ≤ 49.100: Beitrag 64,00 € ≤ 55.200: Beitrag 77,00 € ≤ 61.400: Beitrag 107,00 € ≤ 68.900: Beitrag 141,00 € > 68.900: Beitrag 170,00 €</p> <p>Geschwisterkind: beitragsfrei</p>
<p>III Ergebnisse der Auswertung der Jahresberichte der Schulen und Träger über die Durchführung des Offenen Ganztags 2017/18</p>	
Personaleinsatz	<p><u>Vorgesehener Personaleinsatz lt. Personalstandards der Stadt Krefeld:</u> Fachkraftstundenstunden 1. Gruppe: 1,0 Stellen 2. Gruppe: 0,5 Stellen 3. Gruppe: 1,0 Stellen 4. Gruppe: 0,5 Stellen usw. Die Stellen sollen i.d.R. besetzt werden durch Erzieher/-in, Sozialpädagoge/-pädagogin, Lehrer/-in mit/ohne 2. Staatsexamen. Hilfskräfte Je 25 Plätze: 1 Hilfskraft (10 WStd.) i.d.R. für die Betreuung des Mittagstischs Vertretung (über Personalbudget) 1. und 2. Gruppe: je 15 % der Personalkosten Ab der 3. Gruppe: 10 % der Personalkosten</p> <p><u>Ergebnisse der Jahresberichte für das Schuljahr 18/19</u> Fachkraftstunden: Einhaltung der Standards: 19 Schulen, Unterschreitung Standards (5-10 %): 7 Schulen Unterschreitung > 10 %: 6 Schulen</p> <p>Anteil Vollzeitkräfte: 4 % Anteil Teilzeitkräfte > 20 Stunden: 60% Anteil Teilzeitkräfte bis 20 Stunden: 36 %</p> <p>Hilfskräfte: Zubereitung Mittagstisch: rd. 8 Std./Gruppe Ergänzungskräfte in den Gruppen: rd. 15,5 Std./Gruppe Insgesamt: rd. 23,5 Std./Gruppe</p>
Lehrereinsatz	<p><u>Vorgesehene Lehrerstellenanteile (Erlass über „Zuwendungen für die Durchführung außerunterrichtlicher Angebote offener Ganztagschulen im Primarbereich“):</u> 0,1 Lehrerstellenanteile pro 25 Schüler/-innen. Dies entspricht 2,8 Unterrichtsstunden.</p> <p><u>Ergebnis der Jahresberichte für das Schuljahr 18/19:</u> Lehrerstellenzuweisungen: 391,73 Unterrichtsstunden. Lehrereinsatz: 337,85 Unterrichtsstunden (in der Regel in den Hausaufgaben/ Lernzeiten) Unterschreitung: 51,88 Unterrichtsstunden(13.24 %)</p>
Raumsituation	<p><u>Raumstandards (Musterraumprogramm: 32 m²/Gruppe (entspricht 0,5 Klassenräumen)</u> <u>Ergebnis der Jahresberichte für das Schuljahr 18/19:</u> An 10 Schulen: 1 Raum/Gruppe An 18 Schulen: 0,5 – 0,75 Räume/Gruppe An 4 Schulstandorten: weniger als 0,5 Räume pro Gruppe</p>

	<p>An 12 Schulen: Mitnutzung von Unterrichtsräumen als Ganztagsgruppenräume (multifunktionale Raumnutzungen) An allen Schulen: Nutzung von Unterrichtsräumen für Hausaufgaben und Arbeitsgemeinschaften</p>
Öffnungszeiten	<p><u>Standards der Stadt Krefeld</u> Montags – freitags: 8.00 – 16.00 Uhr (unter Einschluss der Unterrichtszeit) Beginn der außerunterrichtlichen Angebote: In der 4. <u>oder</u> 5. Unterrichtsstunde</p> <p><u>Ergebnis der Jahresberichte für das Schuljahr 18/19</u> <i>Verlängerte Öffnungszeiten:</i> - vor 8.00 Uhr: 19 (20*) Schulen - nach 16.00 Uhr: 10 (10*) Schulen</p> <p><i>Verkürzte Öffnungszeiten am Freitag:</i> 24 (23*) Schulen (Schluss vor 16.00 Uhr)</p> <p>*Schuljahr 17/18 Die Auswertung für die Schulen GGS Krähenfeld, Grundschule Am Stadtpark Fischeln erfolgte getrennt nach Teilstandorten</p>
Ferienbetreuung	<p>Ferienschließungszeiten: Festlegung zwischen Schule und Träger des Offenen Ganztags Abstimmung der Schließungszeiten zwischen benachbarten Schulen Bei Bedarf: Aufnahme von Schüler/-innen benachbarter Schulen in die Ferienbetreuung</p> <p><u>Ergebnis der Jahresberichte für das Schuljahr 18/19:</u> bis 30 Tage: 28 (24*) Schulen 30-35 Tage: 4 (7*) Schulen > 35 Tage.: 1(0*) Schulen Keine Angabe: 0 (1*) Schule</p> <p>* Schuljahr 17/18 Die Auswertung für die Schulen GGS Krähenfeld, Grundschule Am Stadtpark Fischeln erfolgte getrennt nach Teilstandorten</p> <p>Umfang der Betreuungszeiten: rd. 40 Std./Woche Teilnahme an der Ferienbetreuung: rd. 50 % der Ganztags Schüler/-innen</p>
Hausaufgaben/ Lernzeiten	<p><u>Ergebnis der Jahresberichte für das Schuljahr 18/19</u> Betreuung in Kleingruppen, teilweise in Lernzeiten (mit festen Anfangs- und Endzeiten) Personalstunden/Gruppe/Woche: 6,3 Std. (7,5*), davon Lehrereinsatz: 1,6 Std. (1,7*) Personalstunden</p> <p>*Schuljahr 17/18 Die Auswertung für die Schulen GGS Krähenfeld, Grundschule Am Stadtpark Fischeln erfolgte getrennt nach Teilstandorten</p>
Elternarbeit/ Elternmitwirkung	<p><u>Ergebnis Jahresberichte für das Schuljahr 18/19:</u> OGS-Elternrat: 2 (3*) Schulen OGS-Elternabende: 17 (18*) Schulen Infoabend Schulneulinge: 16 (16*) Schulen Elterncafé: 11 (9*) Schulen</p> <p>*Schuljahr 17/18 Die Auswertung für die Schulen GGS Krähenfeld, Grundschule Am Stadtpark Fischeln erfolgte getrennt nach Teilstandorten</p>
Mitwirkung des Ganztagspersonals	<p><u>Ergebnis Jahresberichte für das Schuljahr 17/18:</u> Teamsitzungen des Ganztagspersonals: 32 (32*) Schulen Teilnahme des Ganztagspersonals an Lehrerkonferenzen: 19 (15*) Schulen Teilnahme an Schulkonferenzen: 13 (20*)Schulen</p>

	<p>*Schuljahr 17/18 Die Auswertung für die Schulen GGS Krähenfeld, Grundschule Am Stadtpark Fischeln erfolgte getrennt nach Teilstandorten</p>
Mittagstisch	<p><u>Ergebnis Jahresberichte für das Schuljahr 18/19</u> Am Mittagstisch nahmen an allen Schulen alle Ganztagskinder teil.</p> <p>Elternbeiträge:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 30 - 40 €: 2 (3*) Schulen - 40 - 50 €: 18 (17*) Schulen - 50 - 60 €: 12 (12*) Schulen <p>*Schuljahr 17/18 Die Auswertung für die Schulen GGS Krähenfeld, Grundschule Am Stadtpark Fischeln erfolgte getrennt nach Teilstandorten</p> <p>Rd. 27% der Schüler/-innen nahmen am Bildungs- und Teilhabepaket teil und zahlten einen ermäßigten Essensbeitrag von 1,- € pro Mahlzeit.</p>
Arbeitsgemeinschaften/ Kooperationen	<p><u>Ergebnis Jahresberichte für das Schuljahr 18/19:</u> Arbeitsgemeinschaften insgesamt: 298 (316*) davon</p> <ul style="list-style-type: none"> - Angebote Ganztagsträger: 207 (213*) - Angebote weiterer Kooperationspartner: 91 (103*) <p>Anzahl nach Art der Angebote (ausgewählte Bereiche): Sport: 118 (118*), Werken/Gestalten: 41 (36*), Musik/Theater: 25 (32*), Hauswirtschaft: 25 (33*), Natur/Technik: 23 (18), Sprache: 21 (30*)</p> <p>*Schuljahr 17/18</p>
Betreuung 8-1	<p>Anzahl der Schulen: 23 Plätze insgesamt: 1.117 (1.197*) Versorgungsquote: 14,83 (15,23%*)</p> <p>*Schuljahr 17/18</p>
IV. Steuerung und Qualitätsentwicklung	
Steuergruppe	<p><u>Mitglieder:</u> <i>Vertreter/innen der Fachbereiche Schule und Jugend, Schulaufsicht, der Wohlfahrtsverbände und des Stadtsportbundes.</i></p> <p><u>Aufgabe:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Entwicklung eines gemeinsamen Leitbildes zur Offenen Ganztagschule</i> - <i>Gesamtkoordination und Weiterentwicklung der Zusammenarbeit an der Schnittstelle staatlicher und kommunaler Aufgabenwahrnehmung und Zuständigkeiten</i> - <i>Quantitative Ausbauplanung zur Vorlage an den Schul- und Jugendhilfeausschuss</i> - <i>Evaluation und ggf. Weiterentwicklung der strukturellen Rahmenbedingungen des Offenen Ganztags</i> <p><u>Arbeitsschwerpunkte für das Schuljahr 18/19</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Entwicklung eines einheitlichen Verfahrens zur Aufnahme in den Offenen Ganztags - Flexibilisierung der Teilnahme am Offenen Ganztags: Überarbeitung der Betreuungsverträge <p><u>Arbeitsschwerpunkte für das Schuljahr 19/20</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluation und Überarbeitung des vereinbarten Verfahrens zur Aufnahme in den Offenen Ganztags - Evaluation der flexibilisierten Teilnahmeregelungen am Offenen Ganztags

	<ul style="list-style-type: none"> - Entwicklung eines Vorschlags zur Anpassung der Standards des Offenen Ganztags im Zusammenhang mit der Entwicklung eines Musterpersonalprogramms - Kooperativer Kinderschutz: Überarbeitung des gemeinsamen Verfahrens der Schulen und Träger bei vermuteter Kindeswohlgefährdung (§ 8a SGB VIII)
Qualitätszirkel	<p><u>Mitglieder:</u> <i>Schulleitungen, Träger, Koordinierende Erzieher/innen des Ganztags, Fachberater/innen des Schulamtes, des FB 40 und des FB 51 sowie des DPWV</i></p> <p><u>Leitung:</u> <i>Schulamt der Stadt Krefeld/Bildungsbüro</i></p> <p><u>Aufgabe:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Empfehlungen zur Fortschreibung der Qualitätsstandards (Bestandsaufnahme, Ermittlung von Handlungsbedarfen und -zielen) und zur Entwicklung eines kommunalen Leitbildes zur Vorlage an die Steuergruppe „Offener Ganztag“</i> - <i>Entwicklung von Konzepten und Leitlinien zur Zusammenarbeit in Offenen Ganztagschulen</i> - <i>Vorbereitung und Durchführung von Fachtagungen sowie Einrichtung von Fachzirkeln zu Schwerpunktthemen (mit weiteren Schulen, Partnern aus Jugendhilfe, Sport, Kultur)</i> - <i>Unterstützung und Begleitung von Schulen bei der Qualitätsentwicklung</i> - <i>Kommunale Vernetzung von Schulen, Jugendhilfeträgern und anderen Partnern (z.B. Sportvereine, Kultureinrichtungen)</i> <p><u>Arbeitsschwerpunkte Schuljahr 18/19</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Förderung von Schüler/innen mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf „Emotionales-Soziales Lernen“ im Offenen Ganztag (Markus Granrath, Sozialpädagoge)</i> - <i>Ganztagsklassenkonzept Roland-Schule-Düsseldorf (Exkursion)</i> - <i>Kooperation Schulsozialarbeit und Offener Ganztag (Vorstellung des Krefelder Rahmenkonzeptes)</i> <p>Fortsetzung des Projektes „Partizipative Methoden zur Erkundung von Schule als Lebensort“ mit 10 Krefelder Grundschulen mit dem Institut für angewandte Sozialraumforschung e.V. (Hochschule Düsseldorf)</p> <p><u>Arbeitsschwerpunkte Schuljahr 19/20</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Partizipation in Offenen Ganztagsgrundschulen</i> - <i>Multiprofessionelle Teamentwicklung (Ulrike Knipping, synexa consult)</i> - <i>Ganztägige, multifunktionale Raumkonzepte</i>