


Monat	Was wird gemacht	Verantwortlich	Verknüpfungen zu den Grundsätzen zur Bildungsförderung für Kinder von 0 – 10 Jahren	Dokumentation
<b>August</b>	Einschulung	Schule lädt Kita ein	<b>Kultur des Übergangs schaffen</b> <i>umfassende professionelle Kooperation auf Augenhöhe</i>	Termin am: <hr/> Termin am: <hr/>
<b>September</b>	Grundlegende Info zur Anmeldung für Eltern des folgenden Schuljahres	Kita/ Schule	<b>Zusammenarbeit mit Eltern</b> <i>Eltern tragen die Verantwortung für das psychische, physische und soziale Wohlergehen sowie für die Bildung</i>	Info an Eltern am: <hr/>
	Schweigepflichts-entbindung	Kita	<b>Zusammenarbeit mit Eltern</b> <i>Erziehung, Bildung und Werteorientierung in der Familie bilden die Grundlage für alle Prozesse, die in den öffentlichen Einrichtungen übergreifend begleitet und gefördert werden</i>	
	Tag der offenen Tür	Schule lädt Kita ein	<b>Zusammenarbeit mit Eltern</b> <i>Integration der Familie – ein wichtiger Aspekt, der sich auch auf den Bildungsprozess des Kindes auswirkt</i>	Termin am: <hr/> Beteiligte Kita: <hr/> Beteiligte Kita: <hr/> Beteiligte Kita: <hr/>
Monat	Was wird gemacht	Verantwortlich	Verknüpfungen zu den Grundsätzen zur Bildungsförderung für Kinder von 0 – 10 Jahren	Dokumentation
<b>Oktober</b>	Entwicklungsgespräche mit Eltern vor der Anmeldung	Kita	<b>Zusammenarbeit mit Eltern</b> <i>Eltern kennen ihre Kinder besser, da sie sie im Allgemeinen länger und in vielfältigeren</i>	Zeitrahmen <hr/>

			<i>Situationen erleben</i>	<hr/> beteiligte Kita/Schule <hr/> Zeitrahmen <hr/> beteiligte Kita/Schule <hr/> Zeitrahmen <hr/> beteiligte Kita/Schule
<b>November</b>	Absprachen nach der Anmeldung / Einschulungsbogen Persönliches Gespräch	Kita / Schule	<b>Kultur des Übergangs schaffen</b> <i>Sicherung der Ansatzpunkte /Entwicklungsanstöße über institutionelle Grenzen hinweg;</i>	<hr/> Absprachen am: <hr/> beteiligte Kita/Schule <hr/> Absprachen am: <hr/> beteiligte Kita/Schule <hr/> Absprachen am: <hr/> beteiligte Kita/Schule
<b>Monat</b>	<b>Was wird gemacht</b>	<b>Verantwortlich</b>	<b>Verknüpfungen zu den Grundsätzen zur Bildungsförderung für Kinder von 0 – 10 Jahren</b>	<b>Dokumentation</b>
<b>Dezember</b>	Aktionen der GS- Kinder in Kita z.Bsp.: Vorleseaktion	Schule	<b>Individuelle Förderung - Bildung für nachhaltige Entwicklung</b>	<hr/> Termin der Aktion am:

			<i>In der Beschäftigung mit allen Bildungsbereichen nimmt Sprache eine zentrale Bedeutung ein. Sprache erfolgt kontinuierlich im sozialen Umfeld und ist nie abgeschlossen. Partner als Sprachvorbild</i>	<hr/> Thema: <hr/> Beteiligte Kita/Schule <hr/> Termin der Aktion am: <hr/> Thema: <hr/> Beteiligte Kita/Schule
<b>4. Quartal</b>	Hospitationen der Erzieherinnen in der 1.Klasse	Kita / Schule	<b>Kultur des Übergangs schaffen</b> <i>Grundsätzlich ist ein Übergang kein zeitlich umgrenztes Ereignis, sondern ein längerfristiger Prozess. Kinder benötigen in der Übergangssituationen ein unterschiedliches Ausmaß an Unterstützung</i>	<hr/> Hospitation am: <hr/> Beteiligte Kita/Schule <hr/> Hospitation am: <hr/> Beteiligte Kita/Schule
<b>4. Quartal</b>	frühzeitige Terminabsprachen für alle gemeinsamen Aktivitäten im Schuljahr	Kita / Schule	<b>Bildung verantworten</b> <i>Professionelles Handeln ist gekennzeichnet durch gemeinsame und wechselseitige Interaktion. Netzwerkkompetenzen entwickeln;</i>	<hr/> Terminabsprachen am: <hr/> Terminabsprachen am: <hr/> Beteiligte Kita/Schule
<b>Monat</b>	<b>Was wird gemacht</b>	<b>Verantwortlich</b>	<b>Verknüpfungen zu den Grundsätzen zur Bildungsförderung für Kinder von 0 – 10 Jahren</b>	<b>Dokumentation</b>
<b>1. Quartal</b>	Infoabend für Eltern der 4-jährigen	Schulamt unter	<b>Kultur des Übergangs schaffen</b> <i>Gemeinsame Bildungsphilosophie/verbindliche</i>	<hr/> Veranstaltung am:

	- zentrale Infoveranstaltung	Beteiligung von Kita / Schule	<i>Strukturen schaffen</i>	
<b>Januar</b>	standortbezogene Absprachen (1. Quartal abhängig von den Ferien)	Kita / Schule	<b>Bildung verantworten</b> <i>Kooperation langfristig zu sichern heißt sie in verlässliche Strukturen zu fassen. Schwerpunktsetzungen müssen sich nach den regionalen Gegebenheiten richten. Kooperation geht über die üblichen „Schnuppertage“ hinaus. Hand in Hand arbeiten heißt, Transparenz in der päd. Arbeit schaffen, besondere Stärken der jeweiligen Institution erkennen mit dem Ziel ein gemeinsames Bildungsverständnis zu entwickeln.</i>	<hr/> Absprachen am: <hr/> Absprachen am: <hr/> beteiligte Kita/Schule
<b>ab Februar</b>	Kennenlernen und Weiterentwicklung der unterschiedlichen Arbeitsweisen von Kita + GS Infos über Angebote Kita/Schule z.B.: Familienzentrum	Kita / Schule	<b>Kultur des Übergangs schaffen</b> <i>umfassende professionelle Kooperation auf Augenhöhe Unterschiede in der pädagogischen Konzeption zu erkennen bedeutet auch, das jeweils eigene Profil im Dialog schärfen zu können.</i>	<hr/> Gespräch am: <hr/> Thema: <hr/> beteiligte Kita/Schule
	Schuluntersuchung durch den Fachbereich Gesundheit	Kita / FB Gesundheit		
<b>Monat</b>	<b>Was wird gemacht</b>	<b>Verantwortlich</b>	<b>Verknüpfungen zu den Grundsätzen zur Bildungsförderung für Kinder von 0 – 10 Jahren</b>	<b>Dokumentation</b>
<b>März</b>	 daraus resultierend:	Kita/Schule	<b>Bildung findet im Team statt</b> <i>gemeinsames Nachdenken über pädagogisches</i>	<hr/>

	ggf. gemeinsame Elterngespräche	und Eltern	<p><i>Handeln;</i>  <b>Kultur des Übergangs schaffen</b>  <i>Kinder benötigen in Übergangssituationen ein unterschiedliches Ausmaß an Unterstützung</i>  <b>Eltern sind Experten ihrer Kinder</b>  <i>Eltern wollen den partnerschaftlichen Dialog und eine enge Zusammenarbeit aller Beteiligten im Sinne einer gemeinsamen Verantwortung zum Wohle des Kindes</i></p>	<p>gemeinsames Elterngespräch am:</p> <hr/> <p>Beteiligte Kita/Schule</p> <hr/> <p>gemeinsames Elterngespräch am:</p> <hr/> <p>Beteiligte Kita/Schule</p>
<b>1. Quartal</b>	Schuleingangsdiagnostik z.B.: Einschulungsparcours	Schule unter Beteiligung der Kita	<p><b>Individuelle Förderung - Bildung für nachhaltige Entwicklung</b>  <i>Beobachtung &amp; Dokumentation nutzen und als Vorlage für päd. Handeln nutzen</i>  <i>Förderdiagnostik soll nicht von einem defizitären Blick ausgehen, sondern setzt an den Kompetenzen des Kindes an.</i></p>	<p>Termin am:</p> <hr/> <p>Thema:</p> <hr/> <p>beteiligte Kita/Schule</p> <hr/> <p>Termin am:</p> <hr/> <p>Thema:</p> <hr/> <p>Beteiligte Kita/Schule</p>
<b>Monat</b>	<b>Was wird gemacht</b>	<b>Verantwortlich</b>	<b>Verknüpfungen zu den Grundsätzen zur Bildungsförderung für Kinder von 0 – 10 Jahren</b>	<b>Dokumentation</b>
<b>Mai</b>	Gemeinsame Förderprojekte im Rahmen der vorgegebenen	Kita/Schule	<b>Individuelle Förderung - Bildung für nachhaltige Entwicklung</b>	<hr/> <p>Termin am:</p>

	gesetzlichen Richtlinien (Sport, Spiel, Theater, Musik, Projektwoche z.Bsp.: Forscher Woche, etc.)		<i>Förderung der Aneignung von individuellen Fähigkeiten sowohl im Sinne einer freien Persönlichkeitsentfaltung als auch im Sinne der Entwicklung von spezifischen Fähigkeiten Die Bildungsverantwortung liegt nicht allein beim Kind, sondern alle Akteure stehen in der Verantwortung, die Aneignung von Fähigkeiten bestmöglich zu unterstützen</i>	<hr/> Thema: <hr/> beteiligte Kita/Schule <hr/> Termin am: <hr/> Thema: <hr/> beteiligte Kita/Schule
<b>Juni</b>	Reflexion und Dokumentation des vergangenen Betreuungs bzw. –Schuljahres	Kita/ Schule	<b>Kita und Schule als lernende Institution</b> <i>Lernprozesse zu initiieren gelingt nur dann, wenn alle den Wert der Gemeinsamkeiten erkennen und nutzen.</i>	<hr/> Gespräch am: <hr/> beteiligte Kita/Schule <hr/> Gespräch am: <hr/> beteiligte Kita/Schule
<b>2. Quartal</b>	Hospitation mit Kindern in Schule (nach Osterferien) Hospitation von Lehrkräften in Kita (nach Osterferien)	Kita / Schule	<b>Kultur des Übergangs schaffen</b> <i>Grundsätzlich ist ein Übergang kein zeitlich umgrenztes Ereignis, sondern ein längerfristiger Prozess. Kinder benötigen in der Übergangssituationen ein unterschiedliches Ausmaß an Unterstützung</i>	<hr/> Termin am: <hr/> beteiligte Kita/Schule
<b>Monat</b>	<b>Was wird gemacht</b>	<b>Verantwortlich</b>	<b>Verknüpfungen zu den Grundsätzen zur Bildungsförderung für Kinder von 0 – 10 Jahren</b>	<b>Dokumentation</b>
<b>2. Quartal</b>	Elternabend für Kinder des nächsten	Kita/ Schule	<b>Zusammenarbeit mit Eltern</b> <i>Eltern tragen die Verantwortung für das</i>	<hr/> Termin am:

	Einschulungsjahrgangs : „Ist mein Kind fit für die Schule“		<i>psychische, physische und soziale Wohlergehen sowie für die Bildung</i>	_____
	Verabschiedung der Vorschulkinder	Kita lädt Schule ein	<b>Kultur des Übergangs schaffen</b> <i>umfassende professionelle Kooperation auf Augenhöhe</i>	_____
				Termin am: _____
				beteiligte Kita/Schule _____
				Termin am: _____
				beteiligte Kita/Schule _____
<b>min. 1x jährlich</b>	Gemeinsame Fortbildung/ _____	in Absprache beider Institutionen	<b>Kita und Schule als lernende Institution</b> <i>Berufliche Qualifikation ist ein lebenslanger Prozess, der die Voraussetzung für eine gute Qualität der pädagogischen Arbeit bildet.</i>	_____
				Termin am: _____
				Thema: _____
				beteiligte Kita/Schule _____
				Termin am: _____
				Thema _____
				beteiligte Kita/Schule _____
<b>Monat</b>	<b>Was wird gemacht</b>	<b>Verantwortlich</b>	<b>Verknüpfungen zu den Grundsätzen zur Bildungsförderung für Kinder von 0 – 10 Jahren</b>	<b>Dokumentation</b>
<b>min. 1x jährlich</b>	Konferenz mit verbindenden Themen	in Absprache beider Institutionen	<b>Kita und Schule als lernende Institution</b> <i>Berufliche Qualifikation ist ein lebenslanger</i>	_____
				Termin am: _____

			<i>Prozess, der die Voraussetzung für eine gute Qualität der pädagogischen Arbeit bildet.</i>	<hr/> Thema:
				<hr/> beteiligte Kita/Schule
				<hr/> Termin am:
				<hr/> Thema
				<hr/> beteiligte Kita/Schule
<b><u>min. 1x</u></b> <b><u>jährlich</u></b>	thematischer Elternabend	in Absprache <b>beider</b> Institutionen	<b>Kita und Schule als lernende Institution</b> <i>Berufliche Qualifikation ist ein lebenslanger Prozess, der die Voraussetzung für eine gute Qualität der pädagogischen Arbeit bildet.</i>	<hr/> Termin am:
				<hr/> Thema:
				<hr/> beteiligte Kita/Schule
				<hr/> Termin am:
				<hr/> Thema
				<hr/> beteiligte Kita/Schule