

الأباء الأجزاء¹،

حتى يتم تحضير أفضل مشورة ممكنة لطفلكم في مساره المدرسي، يُرجى تقييم طفلك بالاستعانة بالأسئلة الموضحة أدناه. يُرجى إحضار استمارة الأسئلة معك في محادثة الاستشارة. سوف أقوم بنفس العمل التحضيري.

مع أطيب التمنيات

(مدرس/مدرسة الفصل)

| يُرجى وضع علامة: | | | | الفصل: | الاسم: |
|------------------|--------|--------|----|-------------------|--|
| نعم | غالبًا | نادرًا | لا | | |
| | | | | | 1. هل يفهم طفلك الواجبات؟ |
| | | | | | 2. هل يلاحظ أن هناك شيئًا لم يفهمه؟ هل يحاول أن يوضح ما لم يفهمه؟ |
| | | | | | 3. هل يمكنه التعرف على الروابط والسياقات؟ |
| | | | | | 4. هل يمكنه أن يحفظ ما تعلمه حديثًا؟ |
| | | | | - عبر وقت قصير | |
| | | | | - عبر وقت أطول | |
| | | | | | 5. هل يعمل بسرعة وتركيز؟ |
| | | | | | 6. هل يجب مطالبته بالتعلم؟ |
| | | | | | 7. هل يعمل بمثابرة؟ |
| | | | | | 8. هل يجب إيقافه للتعلم؟ |
| | | | | | 9. هل يعمل بشكل مستقل وواثق؟ |
| | | | | | 10. ينسى مواد العمل والواجبات وحقبة الرياضة ومعلومات الآباء... |
| | | | | | 11. هل يشعر بأنه على ما يرام في الفصل/المدرسة؟ |
| | | | | | 12. هل يمكن تحفيزه بسهولة في حالات الإخفاق؟ |
| | | | | | 13. هل يهاب المواقف الجديدة؟ |
| | | | | | 14. هل يهاب مما يُطلب منه في المدرسة؟ |
| | | | | | 15. هل يمكنه أن يعبر عن رأيه ويتأثر عليه أمام: |
| | | | | - الأخوة | |
| | | | | - الوالدين | |
| | | | | - زملاءه التلاميذ | |
| | | | | - الغرباء | |
| | | | | | 16. هل توجد خلافات في الفصل تضايق طفلك؟ |
| | | | | | 17. هل يقوم بنفسه بحل المشكلات؟ |
| | | | | | 18. أين ترى القدرات والاهتمامات الخاصة بطفلك؟ |